

ACTA REUNIÓN COORDINACIÓN DE LA ASIGNATURA “ALUMNADO CON ESPECTRO AUTISTA” CELEBRADA EL DÍA 9 DE OCTUBRE DE 2023

Asistentes: Inmaculada Gómez Hurtado (coordinadora) y José Tierras

El equipo docente que imparte la asignatura “Alumnado con Espectro Autista” se reúne para tratar el siguiente orden del día.

1. Calendario de la asignatura.

La coordinadora recuerda a José Tierra las fechas adjudicadas a la asignatura dentro del calendario del Máster. Acuerdan la distribución de las clases de tal forma que la intervención del profesor José Tierra se llevará a cabo el día 14 de noviembre en el horario de 16 a 21h. simultaneando con la coordinadora. Esto es debido a que la actividad que se realiza con el profesor José Tierra en piscina con niños y niñas con TEA tiene un aforo limitado, formando cuatro grupos de alumnos y alumnas que irán dos grupos a piscina en un horario y dos grupos a piscina en otro horario.

2. Organización y funcionamiento de la asignatura en relación a los recursos

En cuanto a la organización de los contenidos, el profesorado de la asignatura decide llevar a cabo los contenidos teóricos a través de la identificación de síntomas de los niños y niñas de la piscina o del protagonista de The Good Doctor (alumnado semipresencial). Además, se trabajarán con visita y entrevista a expertos en el aula sobre las bases teóricas del TEA, el TEA de primer nivel, los recursos educativos para alumnado con espectro autista y sobre la importancia de las familias de las personas con TEA en su desarrollo. A su vez la profesora, a través del Proyecto INCLUREC, llevará a cabo estudios de casos concretos para los cuales se elaborarán recursos. Esta parte será dinamizada por la profesora Inmaculada Gómez.

El profesor José Tierra se encargará de los contenidos teóricos relacionados con intervención educativa con personas con TEA, concretamente de la intervención en piscina y llevará a cabo una práctica con personas con TEA con el alumnado de la opción presencial.

Se organizan los talleres a desarrollar como actividad de evaluación por el alumnado presencial en coordinación con AOSA, asociación de personas con TEA nivel 1 especialmente.

En cuanto al alumnado de la opción semipresencial, podrá asistir a las clases presenciales o ser partícipes de las mismas a través de videos en Moodle y tutorías grupales online. En cuanto a las prácticas con alumnado con TEA, se propondrán actividades alternativas que puedan desarrollar las mismas competencias.

3. Tareas de evaluación de la asignatura.

En cuanto a las tareas de evaluación, siguiendo los instrumentos desarrollados en la memoria verifica del título, se ha elaborado una rúbrica que ayudará a la comprensión de los porcentajes y tener conocimiento por parte del alumnado de los criterios de evaluación. Se han propuesto cuatro actividades en ambos casos y se acuerda que una de ellas sea en relación a los contenidos teóricos y tres de aplicación de los contenidos teóricos a la práctica. En ambos grupos, presencial y semipresencial de la misma forma.

Huelva 9 de Octubre de 2023



Fdo: Inmaculada Gómez Hurtado